

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO:

Il comportamento degli alunni, valutato dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dell'allievo ma, stante la normativa vigente, non potrà determinare, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

(Decreto Legislativo n°62 del 13 aprile 2017)

Il giudizio di comportamento è composto da tre indicatori descrittivi e viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per le operazioni di scrutinio, tenendo conto dei seguenti criteri:

- rispetto del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto
- impegno, partecipazione e rispetto dei doveri scolastici (regolarità nello studio, nell'esecuzione dei compiti, nella predisposizione del materiale didattico; puntualità nella restituzione di verifiche, comunicazioni controfirmate, giustificazioni delle assenze, ...)
- Condotta civico-sociale (senso di responsabilità, collaborazione, solidarietà, spirito di iniziativa)

Sono considerate valutazioni positive della condotta i giudizi: **corretto, responsabile, costruttivo, rispettoso, diligente, collaborativo, socievole**. Il giudizio **vivace** segnala una presenza in classe poco costruttiva, per eccessiva esuberanza o disinteresse. I giudizi **discontinuo, irrequieto, svogliato, disinteressato, scorretto, negligente, passivo** sono considerati valutazioni negative in merito ad uno o più criteri stabiliti. Questi ultimi vengono attribuiti anche in conseguenza a numerose note sul registro di classe e/o sul diario personale, sospensioni, ripetuti richiami del Dirigente scolastico, sempre segnalati alle famiglie.

Si precisa e si ricorda che:

- In riferimento alla regolare frequenza delle lezioni, in coerenza con la normativa vigente, è necessaria la frequenza di almeno il 75% del monte orario annuo ai fini della validità dell'anno scolastico.
- Il voto di comportamento è attribuito anche per mancanze commesse fuori dall'Istituto, purché i fatti siano connessi alla vita scolastica.
- La famiglia è informata, in tempi e modi opportuni, dei problemi disciplinari dell'alunno, tali da comportare una probabile valutazione negativa.
- Una valutazione negativa del comportamento viene adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di Consiglio di classe e di scrutinio.
- Atti di intolleranza verbale ed episodi di violenza fisica sono sanzionati con i massimi provvedimenti previsti dal Regolamento d'Istituto e tempestivamente comunicati alle famiglie.
- Per quanto riguarda il comportamento **scorretto**, tenendo presenti le indicazioni ex art.2 c.3 del Decreto-Legge 1 settembre 2008 n.137 (“...*correlare la particolare ed oggettiva gravità del comportamento al giudizio negativo*”), segue che oltre i casi indicati per la valutazione precedente, si considerano gli episodi di violazioni gravissime del regolamento scolastico e che possono dar seguito anche a denunce.

Per l'attribuzione dei tre giudizi basta la presenza di tre indicatori.

I giudizi possono essere modulati tra loro, al fine di cogliere le peculiarità del singolo alunno.

<p style="text-align: center;">LIVELLO DI ECCELLENZA: corretto, responsabile e costruttivo</p>
<p>a. Rispetto <u>esemplare e rigoroso</u> del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto</p> <p>b. Comportamento <u>molto corretto</u>, consapevole e responsabile verso il personale docente e non, i compagni e le strutture scolastiche</p> <p>c. Interesse e partecipazione <u>attivi e propositivi</u> alle lezioni</p> <p>d. Ruolo <u>propositivo e collaborativo</u> all'interno della classe</p> <p>e. <u>Assiduo e costante</u> rispetto dei doveri scolastici</p> <p>f. Impegno <u>pienamente adeguato</u> rispetto alle proprie capacità nello studio e nei doveri scolastici</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO DI POSITIVITA': rispettoso, diligente e collaborativo</p>
<p>a. Rispetto <u>diligente</u> del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto</p> <p>b. Comportamento <u>corretto</u>, consapevole e responsabile verso il personale docente e non, i compagni e le strutture scolastiche</p> <p>c. Interesse e partecipazione <u>buoni e costanti</u> durante le lezioni</p> <p>d. Ruolo <u>collaborativo</u> all'interno della classe</p> <p>e. <u>Costante</u> rispetto dei doveri scolastici</p> <p>f. Impegno <u>più che adeguato</u> rispetto alle proprie capacità nello studio</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO INTERMEDIO: vivace, discontinuo ma socievole</p>
<p>a. Rispetto <u>adeguato</u> del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto</p> <p>b. Comportamento <u>sostanzialmente corretto</u> nei confronti del personale docente e non, dei compagni e delle strutture scolastiche</p> <p>c. Interesse e partecipazione <u>non sempre costanti</u> durante le lezioni</p> <p>d. Ruolo <u>abbastanza collaborativo</u> all'interno della classe</p> <p>e. Rispetto <u>abbastanza regolare</u> dei doveri scolastici</p> <p>f. Impegno <u>adeguato</u> rispetto alle proprie capacità nello studio</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO DI NEGATIVITA': irrequieto, svogliato e disinteressato</p>
<p>a. <u>Parziale</u> rispetto del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto</p> <p>b. Comportamento <u>non sempre corretto</u> nei confronti del personale docente e non, dei compagni e delle strutture scolastiche; rapporti problematici con gli altri: conflittualità verbale, arroganza nell'atteggiamento, scarsa accettazione dei richiami.</p> <p>c. Interesse e partecipazione <u>discontinui e limitati</u> durante le lezioni</p> <p>d. Ruolo <u>non sempre collaborativo</u> all'interno della classe</p> <p>e. Rispetto <u>non sempre regolare</u> dei doveri scolastici</p> <p>f. Impegno <u>appena adeguato</u> rispetto alle proprie capacità nello studio</p>
<p style="text-align: center;">LIVELLO DI GRAVE NEGATIVITA': scorretto, negligente e passivo</p>
<p>a. Ripetuti episodi di <u>mancato rispetto</u> del Patto Educativo di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto</p> <p>b. Comportamento <u>scorretto e irresponsabile</u> nei confronti del personale docente e non, dei compagni e delle strutture scolastiche; rapporti problematici con gli altri: conflittualità verbale, arroganza nell'atteggiamento, scarsa accettazione dei richiami.</p> <p>c. Disinteresse e <u>scarsa</u> partecipazione nella maggior parte delle discipline</p> <p>d. Ruolo <u>scarsamente collaborativo</u> all'interno della classe</p> <p>e. Rispetto <u>irregolare</u> dei doveri scolastici</p> <p>f. <u>Disinteresse e disimpegno</u> nella maggior parte delle discipline, anche rispetto alle proprie capacità</p>

PER IL COORDINATORE

Comportamento			Livello
Rispetto del patto di corresponsabilità	Impegno e partecipazione	Condotta civico-sociale	
Corretto	Responsabile	Costruttivo	10
Rispettoso	Diligente	Collaborativo	9
Vivace	Discontinuo	Socievole	8
Irrequieto	Svegliato	Disinteressato	7
Scorretto	Negligente	Passivo	6

Per registro elettronico (già presenti nella tendina)

Corretto, responsabile e costruttivo

Rispettoso, diligente e collaborativo

Vivace, discontinuo ma socievole

Irrequieto, svegliato e disinteressato

Scorretto, negligente e passivo